

# Veranstaltungsprogramm der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2020

## Sitzungsübersicht

Datum: **Mittwoch, 09.09.2020**

8:30 -	<b>Begrüßung und Eröffnung</b> Ort: Zoom Plenum Moderation: <b>Wilhelm Koschel</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster Moderation: <b>Yannik Adam</b> , Universität Osnabrück		
9:00	<b>Begrüßung und Eröffnung</b> <b>Frommberger, Dietmar</b> <sup>1</sup> ; <b>Weyland, Ulrike</b> <sup>2</sup> ; <b>Wittmann, Eveline</b> <sup>3</sup> 1: Universität Osnabrück; 2: Westfälische Wilhelms-Universität Münster; 3: Technische Universität München		
9:00 -	<b>YR 1.1: Teamarbeit und Interdisziplinarität</b> Ort: Zoom Raum 1 Moderation: <b>Ulrike Weyland</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster Moderation: <b>Marcella Vogel</b> , Universität Osnabrück	<b>YR 1.2: Heterogenität im Berufsleben und Praxistransfer</b> Ort: Zoom Raum 2 Moderation: <b>Sandra Bohlinger</b> , Technische Universität Dresden Moderation: <b>Joshua Bolte</b> , Universität Osnabrück	<b>YR 1.3: Assessment</b> Ort: Zoom Raum 3 Moderation: <b>Eveline Wittmann</b> , Technische Universität München Moderation: <b>Gerrit Südhoff</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster
10:30 Young Researcher 1	<b>Teamidentifikation von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst an beruflichen Schulen</b> <b>Hangen, Jule</b> Goethe-Universität Frankfurt am Main	<b>Die berufliche Situation von hochbegabten Erwachsenen</b> <b>Schlegler, Maren</b> Frankfurt University of Applied Sciences	<b>Didaktisches Potenzial von Learning Analytics – eine erste Analyse</b> <b>Lipp, Silvia</b> Karl-Franzens-Universität Graz
	<b>Digitale Kollaboration</b> <b>Paeßens, Jessica</b> Universität Duisburg-Essen	<b>Wissenstransfer: Bedingungen des Transfers von wissenschaftlichen Erkenntnissen in die Bildungspraxis</b> <b>Gentner, Sophia</b> Universität Mannheim	<b>Multimedial angeleitetes Selbstlernen im Rechnungswesen: Fehlerklassifikation und -Analyse von Studienanfängern der Wirtschaftswissenschaften</b> <b>Maier, Lukas</b> Goethe-Universität Frankfurt am Main
10:30 -	<b>Offenes Forum</b> Ort: Forum Moderation: <b>Lisa Bertke</b> , Universität Osnabrück Moderation: <b>Meike Nienkötter</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster	<b>Verlagsforum</b> Ort: Zoom Verlagsforum Moderation: <b>Christoph Porcher</b> , Universität Osnabrück DiskutantIn: <b>Frauke Heilmann</b> , wbv Media GmbH & Co. KG	
10:45 -	<b>YR 2.1: Prüfungsaufgaben im Wirtschaftsunterricht</b> Ort: Zoom Raum 1 Moderation: <b>Nicole Naeve-Stoß</b> , Universität zu Köln Moderation: <b>Regina Hofmann</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster	<b>YR 2.2: Akademisierung und Studienstrategien</b> Ort: Zoom Raum 2 Moderation: <b>Janika Grunau</b> , Universität Paderborn Moderation: <b>Patrick Tschorn</b> , Universität Osnabrück	<b>YR 2.3: Wirtschaftserziehung</b> Ort: Zoom Raum 3 Moderation: <b>Dietmar Frommberger</b> , Universität Osnabrück Moderation: <b>Kristina Trampe</b> , Universität Osnabrück
12:15 -	<b>Die Förderung des denkenden Buchhalters in Lern- und Prüfungsaufgaben im Unterrichtsgegenstand „Unternehmensrechnung“ – Eine fachdidaktische Analyse</b> <b>Stütz, Simone</b> Johannes Kepler Universität Linz	<b>Postsekundäre berufliche Bildung in Kanada – zwischen Akademisierung und Anwendungsorientierung</b> <b>Heininger, Hanna</b> Universität Konstanz	<b>Entrepreneurship Education – zwischen Anforderungen und Angeboten</b> <b>Feuchter, Theresa</b> Karl-Franzens-Universität Graz
12:15 -	<b>Vorbereitung der Wirtschaftspädagog*innen auf die Erstellung von Prüfungsaufgaben – eine Analyse der universitären Veranstaltung in der ersten Phase der Lehrer*innenbildung</b> <b>Turhan, Lütfiye</b> Goethe-Universität Frankfurt am Main	<b>Studienstrategien von nicht-traditionellen Studierenden in den Lehramtsstudiengängen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> <b>Stärk, Manuela</b> Universität Kassel	<b>Entwicklung eines studienspezifischen Online-Self-Assessments (OSA) für Studieninteressierte der Wirtschaftspädagogik zur Adressierung der Studieninformiertheit und -erwartungen</b> <b>Keßeler, Melanie</b> Universität Kassel
12:15 -	<b>Offenes Forum</b> Ort: Forum Moderation: <b>Lisa Bertke</b> , Universität Osnabrück Moderation: <b>Meike Nienkötter</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster	<b>Verlagsforum</b> Ort: Zoom Verlagsforum Moderation: <b>Christoph Porcher</b> , Universität Osnabrück DiskutantIn: <b>Frauke Heilmann</b> , wbv Media GmbH & Co. KG	
13:00 -	<b>Keynote</b> Ort: Zoom Plenum Moderation: <b>Dietmar Frommberger</b> , Universität Osnabrück Moderation: <b>Wilhelm Koschel</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster		
13:45	<b>Berufsbildung in der Corona-Krise: Herausforderungen und Perspektiven</b> <b>Ertl, Hubert</b> Forschungsdirektor und Ständiger Vertreter des Präsidenten des Bundesinstituts für Berufsbildung		
13:45 -	<b>Offenes Forum</b> Ort: Forum Moderation: <b>Lisa Bertke</b> , Universität Osnabrück Moderation: <b>Meike Nienkötter</b> , Westfälische Wilhelms-Universität Münster	<b>Verlagsforum</b> Ort: Zoom Verlagsforum Moderation: <b>Christoph Porcher</b> , Universität Osnabrück DiskutantIn: <b>Frauke Heilmann</b> , wbv Media GmbH & Co. KG	
14:00	<b>S 1.1: Care Work. Professionalisierung der Lehrkräfteausbildung</b>	<b>S 1.3: Berufliche Übergänge – Berufswahl oder Zuweisung?</b>	<b>S 1.4: Personal- und Organisationsentwicklung in der beruflichen Orientierung</b>

<p>15:30 Session 1 (Symposien)</p>	<p>Ort: Zoom Raum 1 Moderation: <b>Patrick Tschorn</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Care Work. Professionalisierung der Lehrkräfteausbildung</b> <i>Chair(s): Friese, Marianne</i> (Justus-Liebig-Universität Gießen) <i>DiskutantIn(nen): Reiber, Karin</i> (Hochschule Esslingen) <i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Ein videobasierter Seminaransatz im beruflichen Lehramtsstudium zum Umgang mit Heterogenität am Beispiel pflegeberuflichen Unterrichts</b> <b>Koschel, Wilhelm, Weyland, Ulrike</b> Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Digitalisierung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Konsequenzen für die Lehrkräfteaus-/weiterbildung</b> <b>Brutzer, Alexandra</b> Universität Kassel</p> <p><b>Didaktische Implikationen im Rahmen interprofessioneller Ausbildung – neue Aufgaben des Berufsbildungspersonals in den Pflege- und Gesundheitsberufen</b> <b>Wesselborg, Bärbel</b> Fliedner Fachhochschule Düsseldorf</p>	<p>Ort: Zoom Raum 3 Moderation: <b>Marcella Vogel</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Berufliche Übergänge – Berufswahl oder Zuweisung?</b> <i>Chair(s): Heinrichs, Karin</i> (Pädagogische Hochschule Oberösterreich), <b>Ziegler, Birgit</b> (Technische Universität Darmstadt) <i>DiskutantIn(nen): Heinrichs, Karin</i> (Pädagogische Hochschule Oberösterreich) <i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Berufsorientierung unter Berücksichtigung des universellen Bedürfnisses nach sozialer Anerkennung</b> <b>Mutlu, Sevil<sup>1</sup>, Oeynhausen, Stephanie<sup>2</sup>, Ziegler, Birgit<sup>1</sup></b> <sup>1</sup>Technische Universität Darmstadt, <sup>2</sup>Bundesinstitut für Berufsbildung</p> <p><b>Berufliche Aspirationen von Schüler*innen unterschiedlicher kultureller Herkunft</b> <b>Grannemann, Laura<sup>1</sup>, Ohlemann, Svenja<sup>1</sup>, Driesel-Lange, Katja<sup>2</sup></b> <sup>1</sup>Technische Universität Berlin, <sup>2</sup>Technische Universität Darmstadt</p> <p><b>Zum Einfluss der Ausbildungsmarktlage auf die Berufswahl: Nehmen Jugendliche Opportunitäten und Restriktionen des Marktes wahr?</b> <b>Eberhard, Verena</b> Bundesinstitut für Berufsbildung</p>	<p>Ort: Zoom Raum 4 Moderation: <b>Jonas Lucas Wobker</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Personal- und Organisationsentwicklung in der beruflichen Orientierung</b> <i>Chair(s): Driesel-Lange, Katja</i> (Technische Universität Darmstadt), <b>Weyland, Ulrike</b> (Westfälische Wilhelms-Universität Münster), <b>Ohlemann, Svenja</b> (Technische Universität Berlin) <i>DiskutantIn(nen): Ohlemann, Svenja</i> (Technische Universität Berlin) <i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Voraussetzungen der Förderung individueller beruflicher Entwicklung an Schulen</b> <b>Ohlemann, Svenja<sup>1</sup>, Klein, Jerusha<sup>1</sup>, Driesel-Lange, Katja<sup>2</sup></b> <sup>1</sup>Technische Universität Berlin, <sup>2</sup>Technische Universität Darmstadt</p> <p><b>Diversität in Führungs- und Arbeitsstilen: Theoretische Reflexionen und empirische Erkenntnisse zu Gelingensfaktoren schulischer Berufsorientierung</b> <b>Klein, Jerusha<sup>1</sup>, Kahner, Kathrin<sup>2</sup></b> <sup>1</sup>Technische Universität Berlin, <sup>2</sup>Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Betriebliche Berufsorientierung: Ein Ansatz zur Förderung langfristig erfolgreicher beruflicher Laufbahnen im Kontext von Transformationsprozessen</b> <b>Weyland, Ulrike, Höke, Stephanie, Nienkötter, Meike</b> Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p>
	<p><b>S 1.5: Soziale Repräsentation von Arbeit im Wandel</b> Ort: Zoom Raum 5 Moderation: <b>Joshua Bolte</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Soziale Repräsentation von Arbeit im Wandel</b> <i>Chair(s): Clement, Ute</i> (Universität Kassel) <i>DiskutantIn(nen): Münk, Dieter</i> (Universität Duisburg-Essen) <i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Soziale Repräsentationen von Migrant*innen zu Arbeit, Ausbildung und Beruf</b> <b>Yalcin, Serhat</b> Universität Kassel</p> <p><b>Jugendlichen zu Arbeit, Ausbildung und finanzieller Autonomie</b> <b>Buck, Pia</b> Universität Kassel</p> <p><b>Perspektiven „normaler“ Arbeit</b> <b>Schadow, Sina</b> Universität Kassel</p>	<p><b>S 1.6: Internationale Berufsbildungsforschung I: Indien und Südafrika</b> Ort: Zoom Raum 6 Moderation: <b>Gerrit Südhoff</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Internationale Berufsbildungsforschung I: Indien und Südafrika</b> <i>Chair(s): Gessler, Michael</i> (Universität Bremen), <b>Bohlinger, Sandra</b> (Technische Universität Dresden), <b>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</b> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz) <i>DiskutantIn(nen): Bohlinger, Sandra</i> (Technische Universität Dresden), <b>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</b> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz) <i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Ein systematisches Review der internationalen Berufsbildungsforschung zum Stand der Entwicklungs-, Transfer- und Unternehmensforschung</b> <b>Bohlinger, Sandra<sup>1</sup>, Gessler, Michael<sup>2</sup>, Zlatkin-Troitschanskaia, Olga<sup>3</sup></b> <sup>1</sup>Technische Universität Dresden, <sup>2</sup>Universität Bremen, <sup>3</sup>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</p> <p><b>Entwicklung eines Ansatzes zur Qualitätsanalyse in indischen Berufsbildungseinrichtungen</b> <b>Pilz, Matthias, Ramasamy, Muthuveeran, Regel, Imke Julia</b> Universität zu Köln</p> <p><b>Länderspezifische Rahmenbedingungen für die Entwicklung von akademischen Qualifizierungsprogrammen für TVET-Lehrer*innen in Südafrika</b> <b>Mahler, Evgenia<sup>1</sup>, Grimm, Axel<sup>2</sup></b> <sup>1</sup>Hochschule Wismar, <sup>2</sup>Europa-Universität Flensburg</p>	
<p>15:30 - 15:45</p>	<p><b>Offenes Forum</b> Ort: Forum Moderation: <b>Lisa Bertke</b>, Universität Osnabrück Moderation: <b>Meike Nienkötter</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p>	<p><b>Verlagsforum</b> Ort: Zoom Verlagsforum Moderation: <b>Christoph Porcher</b>, Universität Osnabrück DiskutantIn: <b>Frauke Heilmann</b>, wbv Media GmbH &amp; Co. KG</p>	
<p>15:45 -</p>	<p><b>S 2.1: Under Construction! – Gesundheitsberufliche Bildung im Spiegel von</b></p>	<p><b>S 2.2: Computergestütztes Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung</b></p>	<p><b>S 2.3: Person-Environment-Fit im Lehramt – Lehramts- und Fachstudierenden im Vergleich</b></p>

<p>17:15 Session 2 (Symposien)</p>	<p><b>multiplen Anforderungen und restriktiver Rahmung</b> Ort: Zoom Raum 1 Moderation: <b>Stephanie Höke</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Under Construction! – Gesundheitsberufliche Bildung im Spiegel von multiplen Anforderungen und restriktiver Rahmung</b> <i>Chair(s):</i> <b>Reiber, Karin</b> (Hochschule Esslingen), <b>Weyland, Ulrike</b> (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) <i>DiskutantIn(nen):</i> <b>Marianne, Friese</b> (Justus-Liebig-Universität Gießen)</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die berufspraktische Pflegeausbildung im Spannungsfeld von Professionalisierung und Ökonomisierung</b> <b>Mohr, Jutta, Reiber, Karin</b> Hochschule Esslingen</li> <li>• <b>Berufswahlmotive angehender Pflegefachkräfte: Exemplarische Einblicke auf Basis einer Interviewstudie</b> <b>Goller, Michael, Fortmeyer, Petra</b> Universität Paderborn</li> </ul> <p><b>Interprofessionelle Kooperationskompetenz von Pflegeauszubildenden im Lichte der Forschung</b> <b>Strikovic, Aldin, Wittmann, Eveline</b> Technische Universität München</p>	<p>Ort: Zoom Raum 2 Moderation: <b>Regina Hofmann</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Computergestütztes Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung</b> <i>Chair(s):</i> <b>Abele, Stephan</b> (Technische Universität Dresden), <b>Schumann, Stephan</b> (Universität Konstanz) <i>DiskutantIn(nen):</i> <b>Ienthaler, Dirk</b> (Universität Mannheim)</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Computerbasiertes Lernen im beruflichen Kontext – unterschiedliche Feedbackformen, unterschiedliche Lerneffekte?</b> <b>Schauer, Jennifer, Leon, Andreas, Abele, Stephan</b> Technische Universität Dresden</p> <p><b>Unterrichtsbegleitende Erfassung von Lernständen und Erlebensqualitäten: Evaluation eines Client-Server-basierten Unterstützungssystems für Lehrkräfte</b> <b>Warwas, Julia<sup>1</sup>, Käner, Tobias<sup>2</sup></b> <sup>1</sup>Georg-August-Universität Göttingen, <sup>2</sup>Universität Konstanz</p> <p><b>Problem Solving Analytics (PSA) – Konzeption einer logdatenbasierten Echtzeitrückmeldung beim Lernen in einer computerbasierten Bürosimulation</b> <b>Rausch, Andreas<sup>1</sup>, Seifried, Jürgen<sup>1</sup>, Deutscher, Viola<sup>1</sup>, Winther, Esther<sup>2</sup>, Brandt, Steffen<sup>3</sup></b> <sup>1</sup>Universität Mannheim, <sup>2</sup>Universität Duisburg-Essen, <sup>3</sup>opencampus.sh</p>	<p>Ort: Zoom Raum 3 Moderation: <b>Joshua Bolte</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Person-Environment-Fit im Lehramt – Lehramts- und Fachstudierenden im Vergleich</b> <i>Chair(s):</i> <b>Berger, Josephine</b> (Technische Universität Darmstadt), <b>Ziegler, Birgit</b> (Technische Universität Darmstadt) <i>DiskutantIn(nen):</i> <b>Berger, Josephine</b> (Technische Universität Darmstadt)</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Bildungswege, Studien- und Berufswahlmotive, Überzeugungen und Interessen – Ein Vergleich von Studienanfänger*innen im Lehramt an Gymnasien (LaG) und im Lehramt an beruflichen Schulen (LaB)</b> <b>Berger, Josephine, Ziegler, Birgit</b> Technische Universität Darmstadt</p> <p><b>Berufswahlmotive angehender Lehrkräfte: Vergleich der beruflichen und allgemeinbildenden Fachrichtungen</b> <b>Stellmacher, Anne, Ohlemann, Svenja</b> Technische Universität Berlin</p> <p><b>Berufswahlmotive und Vorwissen von Studienanfängerinnen und Studienanfängern im (Lehramts)Fach Mathematik. Ein Vergleich diverser Studiengänge</b> <b>Stefănică, Florina</b> Universität Stuttgart</p>
<p>17:15 - 17:45</p>	<p><b>S 2.4: Berufliche Transformationsprozesse im Jugendalter</b> Ort: Zoom Raum 4 Moderation: <b>Kristina Trampe</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Berufliche Transformationsprozesse im Jugendalter</b> <i>Chair(s):</i> <b>Ohlemann, Svenja</b> (Technische Universität Berlin), <b>Driesel-Lange, Katja</b> (Technische Universität Darmstadt), <b>Weyland, Ulrike</b> (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) <i>DiskutantIn(nen):</i> <b>Driesel-Lange, Katja</b> (Technische Universität Darmstadt)</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Erwartungen von Jugendlichen an berufliche Orientierung in Schulen</b> <b>Lannert, Christian</b> Technische Universität Darmstadt</p> <p><b>Berufliche Entwicklung Jugendlicher: Zusammenhänge zwischen individuellen und schulbezogenen Voraussetzungen, berufsorientierender Unterstützung und dem Erwerb berufswahlrelevanten Wissens</b> <b>Schumann, Kristoph, Ohlemann, Svenja</b> Technische Universität Berlin</p> <p><b>Konzipierung, Gestaltung und Umsetzung berufsorientierender Angebote - Ein Wissenschafts-Praxis-Transfer</b> <b>Driesel-Lange, Katja<sup>1</sup>, Ohlemann, Svenja<sup>2</sup>, Klein, Jerusha<sup>2</sup></b> <sup>1</sup>Technische Universität Darmstadt, <sup>2</sup>Technische Universität Berlin</p>	<p><b>S 2.5: Berufsbildung über Ländergrenzen hinweg</b> Ort: Zoom Raum 5 Moderation: <b>Patrick Tschorn</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Berufsbildung über Ländergrenzen hinweg</b> <i>Chair(s):</i> <b>Siegfried, Christin</b> (Goethe-Universität Frankfurt am Main), <b>Happ, Roland</b> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz), <b>Ackermann, Nicole</b> (Pädagogische Hochschule Zürich) <i>DiskutantIn(nen):</i> <b>Hommel, Mandy</b> (Universität Bamberg)</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Zwischen Integration und Diffusion. Verständnis und Verstehbarkeit europäischer Berufsbildungspolitik</b> <b>Bohlinger, Sandra</b> Technische Universität Dresden</p> <p><b>Die Bedeutung curricularer Lerngelegenheiten im gymnasialen Bereich für die wirtschaftsbürgerliche Kompetenz: eine explorative Studie für die Schweiz und Deutschland</b> <b>Siegfried, Christin<sup>1</sup>, Ackermann, Nicole<sup>2</sup></b> <sup>1</sup>Goethe-Universität Frankfurt am Main, <sup>2</sup>Pädagogische Hochschule Zürich</p> <p><b>Das ökonomische Wissen von deutschen und US-Amerikanischen Schüler*Innen im Vergleich – der Effekt von Geschlecht und Bildungssprache auf das Wissen</b> <b>Happ, Roland</b> Johannes Gutenberg-Universität Mainz</p>	<p><b>S 2.6: Internationale Berufsbildungsforschung II: China, Mexiko und Russland</b> Ort: Zoom Raum 6 Moderation: <b>Jonas Lucas Wobker</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Internationale Berufsbildungsforschung II: China, Mexiko und Russland</b> <i>Chair(s):</i> <b>Gessler, Michael</b> (Universität Bremen), <b>Bohlinger, Sandra</b> (Technische Universität Dresden), <b>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</b> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz) <i>DiskutantIn(nen):</i> <b>Bohlinger, Sandra</b> (Technische Universität Dresden), <b>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</b> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p><b>Regionale Akteursnetzwerke in der beruflichen Ausbildung des Hotelgewerbes in Cancún (Mexiko)</b> <b>Pilz, Matthias, Vogelsang, Beke, Röhrer, Natascha</b> Universität zu Köln</p> <p><b>Soziale Repräsentation nicht-akademischer Arbeit in Mexiko im Spiegel kultureller Artefakte</b> <b>Clement, Ute, Garcia Fuentes, Paola, Gold, Stefan, Hunink, Claudia</b> Universität Kassel</p> <p><b>Kompetenzorientierung in der kaufmännischen Berufsbildung in China und Russland. Eine Inhaltsanalyse ausgesuchter Curricula</b> <b>Frommberger, Dietmar<sup>1</sup>, Pilz, Matthias<sup>2</sup>, Pujun, Chen<sup>2</sup>, Goncharova, Anastasia<sup>1</sup></b> <sup>1</sup>Universität Osnabrück, <sup>2</sup>Universität zu Köln</p>
<p>17:45 - 19:15</p>	<p><b>Offenes Forum</b> Ort: Forum Moderation: <b>Lisa Bertke</b>, Universität Osnabrück Moderation: <b>Meike Nienkötter</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Mitgliederversammlung</b> Ort: Zoom Plenum Moderation: <b>Wilhelm Koschel</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster Moderation: <b>Yannik Adam</b>, Universität Osnabrück</p>	<p><b>Verlagsforum</b> Ort: Zoom Verlagsforum Moderation: <b>Christoph Porcher</b>, Universität Osnabrück DiskutantIn: <b>Frauke Heilmann</b>, wbv Media GmbH &amp; Co. KG</p>	

Datum: Donnerstag, 10.09.2020

<p>8:30 - 10:30</p> <p><b>Session 3</b> (Einzelbeiträge)</p>	<p><b>S 3.1: Professionalisierung im Studium der Wirtschaftspädagogik</b> Ort: Zoom Raum 1 Moderation: <b>Elisabeth Riebenbauer</b>, Karl-Franzens-Universität Graz Moderation: <b>Marcella Vogel</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Berufswahlmotive angehender Wirtschaftspädagog*innen: Eine quantitative Untersuchung in 10 Standorten unter Verwendung des FIT-Choice-Ansatzes</b> <b>Goller, Michael</b><sup>1</sup>; <b>Ziegler, Simone</b><sup>2</sup> 1: Universität Paderborn; 2: Otto-Friedrich-Universität Bamberg</p> <p><b>Die Rolle des Fachwissens bei der Kompetenzentwicklung von angehenden Wirtschaftspädagog/inn/en</b> <b>Riebenbauer, Elisabeth</b> Karl-Franzens-Universität Graz</p> <p><b>Resilienz bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik: qualitative und quantitative Befunde zur Bewältigung von Herausforderungen im Studium</b> <b>Lohner, Max</b>; <b>Aprea, Carmela</b> Universität Mannheim</p> <p><b>«Es ist wichtig zu wissen, was überhaupt erforscht werden soll, bevor man es erforscht»: Eine qualitative Analyse der Reflexionsphase beim Forschenden Lernen in der Wirtschaftspädagogik</b> <b>Ackermann, Nicole</b>; <b>Weingartner, Eva</b> Universität Zürich</p>	<p><b>S 3.2: Digitale Berufsbildung</b> Ort: Zoom Raum 2 Moderation: <b>Stephan Schumann</b>, Universität Konstanz Moderation: <b>Gerrit Südhoff</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Digitalkompetenz in Theorie und Praxis – eine strukturierte Literaturanalyse</b> <b>Eickemeier, Mattia-Lisa</b>; <b>Frenz, Martin</b>; <b>Nitsch, Verena</b> Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen</p> <p><b>Bedeutung „Digitaler Strategien“ für die erfolgreiche Gestaltung des digitalen Wandels beruflicher Schulen</b> <b>Harder, Andreas</b><sup>1</sup>; <b>Schumann, Stephan</b><sup>1</sup>; <b>Imboden, Serge</b><sup>2</sup>; <b>Glasse, Deborah</b><sup>2</sup> 1: Universität Konstanz; 2: University of Applied Sciences Western Switzerland - Valais</p> <p><b>Digital lernen – digital denken: Altersdiversität und der Faktor Mindset im Kontext des Workplace Learning</b> <b>Breuing, Kathrin</b> Universität Konstanz</p> <p><b>Subjektivierung im Digitalisierungsprozess - Stolperstein oder Chance in der Transformation?</b> <b>Thomas, Martina</b>; <b>Neu, Ariane</b>; <b>Elsholz, Uwe</b> FernUniversität in Hagen</p>	<p><b>S 3.3: Nachhaltigkeit in der Berufsbildung</b> Ort: Zoom Raum 3 Moderation: <b>Wilhelm Trampe</b>, Universität Osnabrück Moderation: <b>Joshua Bolte</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Die Relevanz von Karl Polanyis Konzept der ‚Großen Transformation‘ für die Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> <b>Trampe, Wilhelm</b> Universität Osnabrück</p> <p><b>Große Transformation zur Nachhaltigkeit in Lebenswelten beruflich Lernender: Erkenntnisse aus der und für die Modellversuchsforschung.</b> <b>Pranger, Jan</b>; <b>Hantke, Harald</b> Leuphana Universität Lüneburg</p> <p><b>Nachhaltiges Denken und Handeln im betrieblichen Teil der Berufsausbildung. Gestaltungsorientierte Ansätze zur Entwicklung eines Nachhaltigkeitsbewusstseins bei Auszubildenden der Lebensmittelindustrie</b> <b>Vieback, Linda</b><sup>1</sup>; <b>Folkens, Lukas</b><sup>2</sup>; <b>Stefan, Brämer</b><sup>1</sup> 1: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; 2: Hochschule Magdeburg-Stendal</p> <p><b>„Systemische Visualisierung“ als Lern- und Erkenntnismethode zur Reflexion subpolitischer Resonanz- und Entfremdungserfahrungen im Kontext der Großen Transformation zur nachhaltigen Wirtschaft und Gesellschaft</b> <b>Hantke, Harald</b> Leuphana Universität Lüneburg</p>	<p><b>S 3.4: Hochschuldidaktik</b> Ort: Zoom Raum 4 Moderation: <b>Kristina Kögler</b>, Universität Stuttgart Moderation: <b>Regina Hofmann</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Digitale Transformation der Hochschule: Augmentationsstrategien entwickeln</b> <b>Seufert, Sabine</b>; <b>Guggemos, Josef</b> Universität St.Gallen</p> <p><b>Selbstevaluatives Lehrkonzept zur Gestaltung einer kompetenzorientierten Studieneingangsphase</b> <b>Brutzer, Alexandra</b>; <b>Stärk, Manuela</b>; <b>Buck, Pia</b> Universität Kassel</p> <p><b>Kompetenzorientiertes Prüfen im universitären Kontext mittels Cognitive Diagnosis Modelling</b> <b>Behrendt, Stefan</b>; <b>Just, Andreas</b>; <b>Kögler, Kristina</b> Universität Stuttgart</p> <p><b>Akzeptanz von sozialen Robotern als Lernhilfe in der Hochschulbildung</b> <b>Guggemos, Josef</b>; <b>Seufert, Sabine</b>; <b>Sonderegger, Stefan</b> Universität St.Gallen</p>
	<p><b>S 3.5: Berufs- und wirtschaftspädagogische Zugänge</b> Ort: Zoom Raum 5 Moderation: <b>Tobias Schlömer</b>, HSU Moderation: <b>Rebecca Kock</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Zukunftsforschung als methodologischer Zugang einer transformativen Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> <b>Kiepe, Karina</b>; <b>Schlömer, Tobias</b> Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg</p> <p><b>Die Bottom-Up-Ökonomie als Erklärungs- und Gestaltungsmodell zukünftiger Arbeitsteilung, Wissensökonomie und Wertschöpfung? Reflexionen aus den Perspektiven von Wirtschaftspädagogik und Wirtschaftsingenieurwesen</b> <b>Schlömer, Tobias</b>; <b>Redlich, Tobias</b>; <b>Karina, Kiepe</b>; <b>Hildebrandt, Lennart</b></p>	<p><b>S 3.6: Berufsbildungspolitik</b> Ort: Zoom Raum 6 Moderation: <b>Philipp Gonon</b>, Universität Zürich Moderation: <b>Kristina Trampe</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Rückläufige Ausbildungsbeteiligung von Kleinbetrieben und mögliche Gegenmaßnahmen</b> <b>Eckelt, Marcus</b><sup>1</sup>; <b>Gerhards, Christian</b><sup>2</sup>; <b>Mohr, Sabine</b><sup>2</sup>; <b>Burkard, Claudia</b><sup>1</sup> 1: Bertelsmann Stiftung; 2: Bundesinstitut für Berufsbildung</p> <p><b>Transformation der Schweizer Tertiärstufe? Höhere Fachschulen im Spannungsfeld zwischen Berufsbildung und Hochschulbildung</b> <b>Suter, Caroline</b>; <b>Spilimbergo, Dario</b> Universität Zürich</p>	<p><b>S 3.7: Berufsvorbereitung und Integration</b> Ort: Zoom Raum 7 Moderation: <b>Stephan Abele</b>, Technische Universität Dresden Moderation: <b>Patrick Tschorn</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>„Den jungen Nasen [fehlt] einfach eine gewisse Reife“.</b> <b>Die Adressierung von Jugendlichen in berufsvorbereitenden Bildungsgängen</b> <b>Handelmann, Antje</b>; <b>Siegert, Karolina</b> Leibniz Universität Hannover</p> <p><b>Kompetenzentwicklung schulisch geringqualifizierter Jugendlicher in der Berufsausbildung – Forschungsstand und offene Forschungsfragen</b> <b>Schauer, Jennifer</b>; <b>Abele, Stephan</b> Technische Universität Dresden</p>	<p><b>S 3.8: Berufsorientierung und Berufswahl</b> Ort: Zoom Raum 8 Moderation: <b>Claudia Kalisch</b>, Universität Rostock Moderation: <b>Jonas Lucas Wobker</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Zukunft ungewiss?! Herausforderungen Beruflicher Orientierung in einer Transformationsgesellschaft. Eine kritische Reflexion.</b> <b>Kalisch, Claudia</b>; <b>Kaiser, Franz</b> Universität Rostock</p> <p><b>Vor welchen Herausforderungen steht die Berufliche Orientierung durch die (gesellschaftlichen) Transformationsprozesse und aktuellen Trends?</b> <b>Struck, Philipp</b> Universität Rostock</p> <p><b>Determinanten der Berufswahlbereitschaft: Welche</b></p>

	<p>Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg</p> <p><b>Nicht-universitäre Abiturient*innenbildung im Wandel der Zeit — Eine berufswissenschaftliche Reflexion</b> <u>Neu, Ariane</u> FernUniversität in Hagen</p> <p><b>Text Mining als Instrument zur Analyse von Bildungsplänen</b> <u>Delcker, Jan</u> Universität Mannheim</p>	<p><b>Governance im Spannungsfeld des Korporatismus. Transformation der Steuerung der schweizerischen Berufsbildungspolitik</b> <u>Bürgi, Regula; Gonon, Philipp</u> Universität Zürich</p> <p><b>Transformation als Reformierung – Defizite, Stärken und Perspektiven des polnischen Berufsbildungswesens aus Sicht seiner Akteure</b> <u>Ketschau, Thilo; Mareike, Menzel; Sven, Schulte</u> Technische Universität Dortmund</p>	<p><b>Ein Vergleich der Basiskompetenzen in unterschiedlichen Schulmaßnahmen des Übergangssystems</b> <u>Atik, Didem; Stefanica, Florina; Kögler, Kristina</u> Universität Stuttgart</p> <p><b>Transformationsperspektiven in der beruflichen Rehabilitation – Erste Erfahrungen aus einem Förderprojekt zur beruflichen und gesellschaftlichen Teilhabe</b> <u>Ixmeier, Sebastian; Peters, Ann-Katrin; Scheiermann, Gero</u> Universität Duisburg-Essen</p>	<p><b>Jugendlichen sind (nicht) bereit für die Berufswahl?</b> <u>Koch, Claudia; Gebhardt, Anja</u> Pädagogische Hochschule St.Gallen</p> <p><b>Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte für eine inklusive Berufsorientierung – welchen Beitrag kann ein Wissenstransfer von Förder- zu Regelschulen leisten?</b> <u>Schröder, Marie</u> Universität Duisburg-Essen</p>
<p>10:30 - 10:45</p>	<p><b>Offenes Forum</b> Ort: Forum Moderation: <u>Lisa Bertke</u>, Universität Osnabrück Moderation: <u>Meike Nienkötter</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p>		<p><b>Verlagsforum</b> Ort: Zoom Verlagsforum Moderation: <u>Christoph Porcher</u>, Universität Osnabrück Diskutantin: <u>Frauke Heilmann</u>, wbv Media GmbH &amp; Co. KG</p>	
<p>10:45 - 12:15 Session 4 (Einzelbeiträge)</p>	<p><b>S 4.1: Kaufmännischer Unterricht</b> Ort: Zoom Raum 1 Moderation: <u>Jürgen Seifried</u>, Universität Mannheim Moderation: <u>Gerrit Südhoff</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Digitalisierung: Anforderungen an kaufmännisches Personal und Implikationen für die berufliche Bildung. Ergebnisse einer Interviewstudie mit Unternehmensvertretern und Lehrkräften</b> <u>Geiser, Patrick</u><sup>1</sup>; <u>Zarnow, Stefanie</u><sup>3</sup>; <u>Seeber, Susan</u><sup>1</sup>; <u>Schumann, Matthias</u><sup>2</sup>; <u>Weber, Susanne</u><sup>3</sup>; <u>Busse, Julian</u><sup>2</sup>; <u>Lange, Aline</u><sup>2</sup>; <u>Hiller, Frank</u><sup>3</sup>; <u>Hackenberg, Tobias</u><sup>3</sup> 1: Georg-August-Universität Göttingen; 2: Georg-August-Universität Göttingen; 3: Ludwig-Maximilians-Universität München</p> <p><b>Der Einsatz von ERP-Systemen und expliziter Modellierung zur Förderung des Geschäftsprozesswissens kaufmännischer Auszubildender</b> <u>Spener, Claudio</u>; <u>Schumann, Stephan</u> Universität Konstanz</p> <p><b>Eye-Tracking zur Analyse des kaufmännischen Problemlöseprozesses in einer computergestützten Office Simulation</b> <u>Mayer, Christian</u>; <u>Seifried, Jürgen</u> Universität Mannheim</p>	<p><b>S 4.2: Digitale Medien in der beruflichen Bildung</b> Ort: Zoom Raum 2 Moderation: <u>Martin Frenz</u>, RWTH Aachen University Moderation: <u>Joshua Bolte</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Didaktische Implikationen der Prozessmodellierung während der Entwicklung digitaler Medien in der beruflichen Bildung – Beispiele aus der Maschinenbautechnik mit lernwirksamen Fehlern</b> <u>Goppold, Marvin</u>; <u>Nitsch, Verena</u>; <u>Frenz, Martin</u> Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen</p> <p><b>Dynamische und interaktive Arbeitsblätter - Die Zukunft des Unterrichts?</b> <u>Berding, Florian</u>; <u>Jahncke, Heike</u>; <u>Albersmann, Malte</u> Carl von Ossietzky Universität Oldenburg</p> <p><b>Arbeitsblätter im berufsschulischen Pflegeunterricht: Eine empirische Erhebung im Hinblick auf die digitale Transformation beruflicher Bildung</b> <u>Brühe, Roland</u>; <u>Hölterhof, Tobias</u>; <u>Thomas, Daniela</u> Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen</p>	<p><b>S 4.3: Zieldimensionen von Berufsbildung</b> Ort: Zoom Raum 3 Moderation: <u>Annette Ostendorf</u>, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck Moderation: <u>Regina Hofmann</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Idealtypische Transformationen beruflicher Bildung im Zeichen von Meritokratie</b> <u>Braun, Vera</u> Universität Konstanz</p> <p><b>Critical Literacy als Anspruch der Berufsbildung: Begründung und Möglichkeiten der Förderung</b> <u>Ostendorf, Annette</u>; <u>Thoma, Michael</u> Leopold-Franzens-Universität Innsbruck</p>	<p><b>S 4.4: Berufliche Lehrkräftebildung</b> Ort: Zoom Raum 4 Moderation: <u>Franz Kaiser</u>, Universität Rostock Moderation: <u>Marcella Vogel</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Werdegänge und Sichtweisen von BerufsschullehrerInnen in Schweden und Finnland und Anregungen für Deutschland</b> <u>Kaiser, Franz</u>; <u>Struck, Philipp</u>; <u>Frind, Hannah</u> Universität Rostock</p> <p><b>First-Generation-Studierende im Lehramt für berufsbildende Schulen</b> <u>Petzold-Rudolph, Kathrin</u>; <u>Kuhlee, Dina</u> Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg</p>
	<p><b>S 4.5: Ausbildungsabbrüche und Ausbildungsqualität</b> Ort: Zoom Raum 5 Moderation: <u>Christian Michaelis</u>, Georg-August-Universität Göttingen Moderation: <u>Kristina Trampe</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Determinanten vorzeitiger Vertragslösungen – Regionalstudie zur Beschreibung und Erklärung des Vertragslösungsgeschehens in der dualen Ausbildung in Mecklenburg-Vorpommern</b> <u>Peinemann, Katharina</u>; <u>Eulitz, Ulrike</u> Universität Rostock</p>	<p><b>S 4.6: Vertrauen und Kommunikation</b> Ort: Zoom Raum 6 Moderation: <u>Gerhard Minnameier</u>, Goethe-Universität Frankfurt am Main Moderation: <u>Patrick Tschorn</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Transparenz, Fairness, Vertrauen, Ambivalenz im Vorbereitungsdienst: Charakterisierung der professionellen Beziehung zwischen angehenden Lehrpersonen und deren Mentoren/innen</b> <u>Kärner, Tobias</u><sup>1</sup>; <u>Bonnes, Caroline</u><sup>1</sup>; <u>Maué, Elisabeth</u><sup>1</sup>; <u>Schmidt, Vera</u><sup>2</sup>; <u>Goller, Michael</u><sup>3</sup></p>	<p><b>S 4.7: Diagnostik im Kfz-Handwerk</b> Ort: Zoom Raum 7 Moderation: <u>Tobias Gschwendtner</u>, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg Moderation: <u>Jonas Lucas Wobker</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Identifikation von Barrieren bei der Fehlersuche im Kfz mittels Cognitive Labs</b> <u>Norwig, Kerstin</u>; <u>Güzel, Emre</u>; <u>Gschwendtner, Tobias</u> Pädagogische Hochschule Ludwigsburg</p> <p><b>Unterrichten einer Expertenstrategie zur Kfz-Fehlerdiagnose für</b></p>	

	<p><b>Die Wahrnehmung macht den Unterschied – Wie unterschiedliche Wahrnehmungen der Ausbildungsqualität von Ausbildenden und Auszubildenden mit Ausbildungsabbrüchen in Zusammenhang stehen</b>  <u>Krötz, Maximilian</u>; Deutscher, Viola  Universität Mannheim</p>	<p>1: Universität Konstanz; 2: Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Stuttgart (Berufliche Schulen); 3: Universität Paderborn</p>	<p><b>Auszubildende der Kfz-Mechatronik mit videobasierten Lösungsbeispielen und Prompts</b>  <u>Hesse, Peter</u><sup>1</sup>; Meier, Julius<sup>2</sup>; <u>Spliethoff, Luca</u><sup>1</sup>; Renkl, Alexander<sup>2</sup>; Glogger-Frey, Inga<sup>2</sup>; <u>Abele, Stephan</u><sup>1</sup>  1: Technische Universität Dresden; 2: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg</p>	
	<p><b>Berufsfachlicher Missmatch als Ursache vorzeitiger Vertragslösungen</b>  <u>Michaelis, Christian</u><sup>1</sup>; <u>Findeisen, Stefanie</u><sup>2</sup>  1: Georg-August-Universität Göttingen; 2: Universität Konstanz</p>	<p><b>Aufgabenmodellierung für die Messung berufsübergreifender Kooperation – ein rollentheoretischer Zugriff</b>  <u>Strikovic, Aldin</u><sup>1</sup>; <u>Pohley, Monja</u><sup>1</sup>; <u>Weyland, Ulrike</u><sup>2</sup>; <u>Wilzcek, Larissa</u><sup>2</sup>; <u>Wittmann, Eveline</u><sup>1</sup>  1: Technische Universität München; 2: Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p>	<p><b>Messung der Qualität kollaborativen Diagnostizierens bei Auszubildenden der Kfz-Mechatronik</b>  <u>Spliethoff, Luca</u><sup>1</sup>; Hesse, Peter<sup>1</sup>; Meier, Julius<sup>2</sup>; Glogger-Frey, Inga<sup>2</sup>; Renkl, Alexander<sup>2</sup>; Abele, Stephan<sup>1</sup>  1: Technische Universität Dresden; 2: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg</p>	
		<p><b>Trust at a Distance – Moralkommunikation in anonymen Vertrauensbeziehungen</b>  <u>Bonowski, Tim</u>; <u>Minnameier, Gerhard</u>  Goethe-Universität Frankfurt am Main</p>		
<p>12:15 - 13:00</p>	<p><b>Offenes Forum</b>  Ort: Forum  Moderation: <u>Lisa Bertke</u>, Universität Osnabrück  Moderation: <u>Meike Nienkötter</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p>		<p><b>Verlagsforum</b>  Ort: Zoom Verlagsforum  Moderation: <u>Christoph Porcher</u>, Universität Osnabrück  Diskutantin: <u>Frauke Heilmann</u>, wbv Media GmbH &amp; Co. KG</p>	
<p>13:00 - 13:45  <b>Session 5 (Poster)</b></p>	<p><b>S 5.1: Digitalisierung und Heterogenität im Unterricht</b>  Ort: Zoom Raum 1  Moderation: <u>Udo Hagedorn</u>, Universität Bielefeld  Moderation: <u>Marcella Vogel</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Förderung digitaler Kompetenzen in der kaufmännischen Berufsausbildung – Eine Analyse zur Lehr-Lern-Prozessgestaltung</b>  <u>Hackenberg, Tobias</u><sup>1</sup>; <u>Hiller, Frank</u><sup>1</sup>; <u>Zarnow, Stefanie</u><sup>1</sup>; <u>Weber, Susanne</u><sup>1</sup>; <u>Seeber, Susan</u><sup>2</sup>; <u>Schumann, Matthias</u><sup>3</sup>; <u>Geiser, Patrick</u><sup>2</sup>; <u>Busse, Julian</u><sup>3</sup>; <u>Lange, Aline</u><sup>3</sup>  1: Ludwig-Maximilians-Universität München; 2: Georg-August-Universität Göttingen; 3: Georg-August-Universität Göttingen</p>	<p><b>S 5.2: Reflexive Lehrkräftebildung</b>  Ort: Zoom Raum 2  Moderation: <u>Dietmar Frommberger</u>, Universität Osnabrück  Moderation: <u>Gerrit Südhoff</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>SeReKo – Die Beförderung von (Selbst-)Reflexionskompetenz zur Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrerbildung</b>  <u>Akman, Aynur</u><sup>1</sup>; <u>Jahncke, Heike</u><sup>1</sup>; <u>Kehl, Verena</u><sup>1</sup>; <u>Rebmann, Karin</u><sup>1</sup>; <u>Adam, Yannik</u><sup>2</sup>; <u>Allkemper, Inga</u><sup>2</sup>; <u>Frommberger, Dietmar</u><sup>2</sup>  1: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg; 2: Universität Osnabrück</p>	<p><b>S 5.3: Digitalisierung in der Hochschuldidaktik</b>  Ort: Zoom Raum 3  Moderation: <u>Eveline Wittmann</u>, Technische Universität München  Moderation: <u>Joshua Bolte</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Lehren von technischen Problemstellungen mit AR und VR – Integration in die Hochschuldidaktik</b>  <u>Klein-Wiele, Judith</u>; <u>Privenau, Jacqueline</u>; <u>Raab, Lisa</u>  Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart</p>	<p><b>S 5.4: Modellversuche und Sonderprogramme</b>  Ort: Zoom Raum 4  Moderation: <u>Roland Happ</u>, Universität Mainz  Moderation: <u>Regina Hofmann</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung – State of the Art und Herausforderungen</b>  <u>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</u><sup>1</sup>; <u>Toepper, Miriam</u><sup>1</sup>; <u>Kühling-Thees, Carla</u><sup>1</sup>; <u>Bohlinger, Sandra</u><sup>2</sup>; <u>Gessler, Michael</u><sup>3</sup>; <u>Nguyen, Hoang</u><sup>2</sup>; <u>Steinert, Maren</u><sup>3</sup>  1: Johannes Gutenberg-Universität Mainz; 2: Technische Universität Dresden; 3: Universität Bremen</p>
<p><b>Die digitale Transformation in der Lehrerbildung gestalten - Entwicklung didaktischer Konzepte unter Nutzung von Tablets – Projekt DiLeTab</b>  <u>Reichwein, Wilko</u>  Universität Hamburg</p>	<p><b>Reflexion als Baustein transformativer Professionalisierung im Kontext der Lehramtsausbildung</b>  <u>Lindner, Sebastian</u>  Technische Universität Darmstadt</p>	<p><b>Online-Lehr-Lernumgebung zur Förderung handlungsnaher Kompetenzen von angehenden Lehrkräften der Fächer Wirtschaftswissenschaften und Mathematik (ELMaWi-Transfer)</b>  <u>Saas, Hannes</u><sup>1</sup>; <u>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</u><sup>1</sup>; <u>Kuhn, Christiane</u><sup>1</sup>; <u>Jeschke, Colin</u><sup>2</sup>; <u>Lindmeier, Anke</u><sup>2</sup>; <u>Heinze, Aiso</u><sup>2</sup>  1: Johannes Gutenberg-Universität Mainz; 2: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik</p>	<p><b>Wissenschaftliche Begleitung zum Modellversuchsförderschwerpunkt „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBnE) 2015 - 2019“ – Entwicklung von domänenspezifischen Nachhaltigkeitskompetenzen in Berufen des Lebensmittelhandwerks und der Lebensmittelindustrie (Förderlinie III)</b></p>	
<p><b>Vergleichende Analyse von Schulbuchaufgaben: Ein Beitrag zur Transformation lehr-lern-prozessbezogener Handlungsanweisungen zur Förderung adressatengerechten Unterrichts</b>  <u>Söll, Matthias</u><sup>1</sup>; <u>Hagedorn, Udo</u><sup>2</sup>; <u>Beyer, Marcel</u><sup>2</sup>  1: Universität Kassel; 2: Universität Bielefeld</p>	<p><b>Der Mythos der „geborenen Lehrperson“ – Eine Analyse der Beliefs von Lehramtsstudierenden</b>  <u>Dietrich, Nico</u>; <u>Ziegler, Birgit</u>  Technische Universität Darmstadt</p>	<p><b>Attraktivität beruflich-betrieblicher Bildung in Zeiten der Akademisierung – Das Beispiel der Abiturientenprogramme im Einzelhandel</b>  <u>Neu, Ariane</u>  FernUniversität in Hagen</p>	<p><u>Kastrup, Julia</u><sup>1</sup>; <u>Nölle-Krug, Marie</u><sup>1</sup>; <u>Strotmann, Christina</u><sup>1</sup>; <u>Haase, Jan</u><sup>1</sup>; <u>Kuhlmeier, Werner</u><sup>2</sup>; <u>Casper, Marc</u><sup>2</sup>  1: Fachhochschule Münster; 2: Universität Hamburg</p>	
<p><b>S 5.5: Unterrichtsbezogene Kompetenzen in der Lehrkräftebildung</b>  Ort: Zoom Raum 5  Moderation: <u>Jens Klusmeyer</u>, Universität Kassel  Moderation: <u>Jonas Lucas Wobker</u>, Universität Osnabrück</p>				

	<p><b>Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in der Lehrerbildung - Integrativer Ansatz im Verbundprojekt „Technik und Wirtschaft: Integrierte Didaktik (TWIND)“</b>  <u>Schlax, Jasmin; Brückner, Sebastian; Zlatkin-Troitschanskaia, Olga;</u>  Dormann, Christian; Kuhn, Christiane  Johannes Gutenberg-Universität Mainz</p>			
	<p><b>Förderung berufspraktischer Bildungsprozesse bei angehenden Lehrkräften unter Nutzung digitaler Medien</b>  <u>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</u><sup>1</sup>;  Wahlen, Andreas<sup>1</sup>; Fischer, Jennifer<sup>1</sup>; Nagel, Marie-Theres<sup>1</sup>;  Molerov, Dimitar<sup>2</sup>; Schmidt, Susanne<sup>1</sup>; <u>Brückner, Sebastian</u><sup>1</sup>  1: Johannes Gutenberg-Universität Mainz; 2: Humboldt-Universität zu Berlin</p>			
13:45 - 14:00	<p><b>Offenes Forum</b>  Ort: Forum  Moderation: <u>Lisa Bertke</u>, Universität Osnabrück  Moderation: <u>Meike Nienkötter</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p>		<p><b>Verlagsforum</b>  Ort: Zoom Verlagsforum  Moderation: <u>Christoph Porcher</u>, Universität Osnabrück  Diskutantin: <u>Frauke Heilmann</u>, wbv Media GmbH &amp; Co. KG</p>	
14:00 - 16:00  Session 6 (Einzelbeiträge)	<p><b>S 6.1: Ökonomische Bildung</b>  Ort: Zoom Raum 1  Moderation: <u>Carmela Aprea</u>, Universität Mannheim  Moderation: <u>Kristina Trampe</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Warum wirft hier jemand einen Stein? Analyse der Kritik an empirischer Forschung zur Wirtschaftsbildung in Österreich</b>  <u>Greimel-Fuhrmann, Bettina;</u>  <u>Szoncsitz, Julia</u>  Wirtschaftsuniversität Wien</p> <p><b>Zum Konstrukt der «Wirtschaftsbürgerlichen Kompetenz»: Aspekte der Testentwicklung und der evidenzbasierten Validierung</b>  <u>Ackermann, Nicole</u>  Universität Zürich</p> <p><b>Das Schulfach „Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales“ (WTH) in Sachsen als protoberufliches Fach</b>  <u>Koerber, Rolf</u>  Technische Universität Dresden</p> <p><b>(Fehl-)Konzepte von jungen Erwachsenen zum System der Altersvorsorge in Deutschland: Eine Interviewstudie</b>  <u>Aprea, Carmela;</u> <u>Baginski, Ronja;</u>  <u>Schultheis, Julia</u>  Universität Mannheim</p>	<p><b>S 6.2: Unterricht und Wissen</b>  Ort: Zoom Raum 2  Moderation: <u>Julia Warwas</u>, Georg-August-Universität Göttingen  Moderation: <u>Patrick Tschorn</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Unterrichtskommunikation und "Whole-Class-Scaffolding"</b>  <u>Hermkes, Rico;</u> <u>Minnameier, Gerhard</u>  Goethe-Universität Frankfurt am Main</p> <p><b>Differenzierende Aufgabenzuweisungen angesichts inkonsistenter diagnostischer schüler/innenbezogener Informationen – Ein Experiment zum Entscheidungsverhalten angehender Lehrkräfte für berufliche Schulen</b>  <u>Kärner, Tobias</u><sup>1</sup>; <u>Warwas, Julia</u><sup>2</sup>;  <u>Weichsler, Niklas</u><sup>3</sup>; <u>Krannich, Maike</u><sup>4</sup>  1: Universität Konstanz; 2: Georg-August-Universität Göttingen; 3: Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Weingarten; 4: Universität Zürich</p> <p><b>Komplexes Problemlösen und fachdidaktische Kompetenzen – Analyse des Zusammenspiels bei angehenden Lehrpersonen im Fach Wirtschaft</b>  <u>Krstev, Jan-Peter;</u> <u>Saas, Hannes;</u>  <u>Kuhn, Christiane;</u> <u>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</u>  Johannes Gutenberg-Universität Mainz</p>	<p><b>S 6.3: Care Work</b>  Ort: Zoom Raum 3  Moderation: <u>Alexandra Brutzer</u>, Universität Kassel  Moderation: <u>Jonas Lucas Wobker</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>„Neu kreieren statt addieren“ – Transformationen in der Pflegeausbildung</b>  <u>Walter, Anja;</u> <u>Westphal, Andrea</u>  Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg</p> <p><b>Struktorientiert denken, kompetenzorientiert handeln? Perspektiven und Bedingungen von Kompetenzvalidierung und Berufsanerkennung in der Altenpflege</b>  <u>Grunau, Janika</u><sup>1</sup>; <u>Sachse, Lena</u><sup>1</sup>;  <u>Gössling, Bernd</u><sup>2</sup>  1: Universität Paderborn; 2: Leopold-Franzens-Universität Innsbruck</p> <p><b>Qualifizierungsansätze im Segment haushaltsnaher Dienstleistungen – Qualifizierung im Spannungsfeld zwischen Personalbedarf und berufsbezogener Qualifizierung</b>  <u>Brutzer, Alexandra</u><sup>1</sup>; <u>Küster, Christine</u><sup>2</sup>  1: Universität Kassel; 2: Hochschule Fulda</p> <p><b>Identifikation von Lernaktivitäten in informellen Lernkontexten am Arbeitsplatz von Pflegefachkräften – eine Lerntagebuchstudie</b>  <u>Rosemann, Therese</u>  Georg-August-Universität Göttingen</p>	<p><b>S 6.4: Studium der Wirtschaftswissenschaften</b>  Ort: Zoom Raum 4  Moderation: <u>Stephan Schumann</u>, Universität Konstanz  Moderation: <u>Stephanie Höke</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Wer studiert Wirtschaft – erfolgreich?</b>  <u>Jüttler, Michael;</u> <u>Schumann, Stephan</u>  Universität Konstanz</p> <p><b>Die Entwicklung des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens im Bachelorstudium und deren kognitive und curriculare Einflussfaktoren</b>  <u>Schlax, Jasmin</u><sup>1</sup>; <u>Olga, Zlatkin-Troitschanskaia</u><sup>1</sup>; <u>Judith, Jitomirski</u><sup>2</sup>;  <u>Carla, Kühling-Thees</u><sup>1</sup>  1: Johannes Gutenberg-Universität Mainz; 2: Humboldt-Universität zu Berlin</p> <p><b>Verstehen Studienanfänger/innen wirtschaftliche Zusammenhänge? Hintergrund, Design und Methode einer Studie zur Erhebung von Wirtschaftswissen</b>  <u>Sarwari, Shireen</u>  Wirtschaftsuniversität Wien</p> <p><b>Veränderung des Graphenverstehens bei angehenden Lehrkräften in Wirtschaft und Physik</b>  <u>Brückner, Sebastian;</u> <u>Zlatkin-Troitschanskaia, Olga</u>  Johannes Gutenberg-Universität Mainz</p>
	<p><b>S 6.5: Betriebliche Ausbildung</b>  Ort: Zoom Raum 5  Moderation: <u>Uwe Faßhauer</u>, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd  Moderation: <u>Lisa Bertke</u>, Universität Osnabrück</p>	<p><b>S 6.6: Organisationsentwicklung und Netzwerke</b>  Ort: Zoom Raum 6  Moderation: <u>Andreas Rausch</u>, Universität Mannheim  Moderation: <u>Joshua Bolte</u>, Universität Osnabrück</p>	<p><b>S 6.7: Internationale und vergleichende Berufsbildungsforschung</b>  Ort: Zoom Raum 7  Moderation: <u>Matthias Pilz</u>, Universität zu Köln  Moderation: <u>Regina Hofmann</u>,</p>	<p><b>S 6.8: Berufsvorstellungen und Identität</b>  Ort: Zoom Raum 8  Moderation: <u>Peter Slepcevic-Zach</u>, Karl-Franzens-Universität Graz  Moderation: <u>Rebecca Kock</u>, Universität Osnabrück</p>

	<p><b>Empirische Analyse von Aufgaben- und Tätigkeitsfeldern des Berufsbildungspersonal – Forschungsbefunde und -desiderate</b> <u>Harm, Stefan; Neumann, Kathleen</u> Universität Rostock</p> <p><b>Zum Nutzen von Peer Tutoring und Peer Mentoring für den Lernort Betrieb in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen</b> <u>Struck, Philipp; Franz, Patricia; Alcala, Yannik</u> Universität Rostock</p> <p><b>Prozessanalysen in Simulation-based learning (SBL)-Settings</b> <u>Hühn, Christian</u> Universität Mannheim</p> <p><b>Betrieblicher Rentabilitätsdruck und restriktive Ausbildungsbedingungen im Schweizer Maurerhandwerk</b> <u>Duemmler, Kerstin; Felder, Alexandra; Caprani, Isabelle</u> Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung</p>	<p><b>Soziale Interaktionen und Netzwerke von Experten und Expertinnen sowie Spezialisten und Spezialistinnen in Organisationen</b> <u>Köhler, Daniel Paul; Rausch, Andreas</u> Universität Mannheim</p> <p><b>Vernetzung von Institutionen durch die Transformation der Übungsfirma zu einem inklusiven digitalen Lernsetting? – Design der IvÜFA und Ergebnisse der formativen Evaluation</b> <u>Retzmann, Thomas; Yilmaz, Cennet</u> Universität Duisburg-Essen</p>	<p>Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Transformation im internationalen Kontext: Ausbildungspraktiken deutscher Unternehmen in Indien, China und Mexiko</b> <u>Pilz, Matthias</u> Universität zu Köln</p> <p><b>Das ökonomische Wissen von deutschen und chinesischen Schüler*Innen im Vergleich – der Effekt von Geschlecht, Interesse der Schüler*Innen und Bildungshintergrund des Elternhauses auf das ökonomische Wissen</b> <u>Happ, Roland</u> Johannes Gutenberg-Universität Mainz</p> <p><b>Erste Ergebnisse aus der ethnografischen Vergleichsstudie zu Berufsbildungskulturen in Deutschland und England: Aufgaben von Berufsschullehrkräften, Lehrer-Schüler-Beziehung und Erwartungshaltungen in deutschen und englischen Kfz-Mechatronikerklassen</b> <u>Gericke, Erika</u> Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg</p> <p><b>Das «Upskilling» der un- und angelernten Jugendlichen und Erwachsenen im Zuge der Bildungsexpansion (1950-1970) am Beispiel der Kantone Genf und Zürich</b> <u>Freidorfer-Kabashi, Lena<sup>1</sup>; Vorpe, Jackie<sup>2</sup></u> 1: Universität Zürich; 2: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung</p>	<p><b>Berufsdarstellungen in populären Jugendserien</b> <u>Berding, Florian<sup>1</sup>; Dreisiebner, Gernot<sup>2</sup>; Jahncke, Heike<sup>1</sup>; Slepcevic-Zach, Peter<sup>1</sup></u> 1: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg; 2: Karl-Franzens-Universität Graz</p> <p><b>Berufliche Identität im digitalen Transformationsprozess – theoretische Ansätze und empirische Befunde</b> <u>Baumhauer, Maren</u> Leibniz Universität Hannover</p> <p><b>Berufliche Identitätsarbeit in der subjektivierten Arbeitswelt als Bildungsauftrag der Berufsschule – am Beispiel der dualen Ausbildung im Einzelhandel</b> <u>Thole, Christiane</u> Universität Hamburg</p>
<p>16:00 - 16:30</p>	<p><b>Offenes Forum</b> Ort: Forum Moderation: <u>Lisa Bertke</u>, Universität Osnabrück Moderation: <u>Meike Nienkötter</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p>		<p><b>Verlagsforum</b> Ort: Zoom Verlagsforum Moderation: <u>Christoph Porcher</u>, Universität Osnabrück DiskutantIn: <u>Frauke Heilmann</u>, wbv Media GmbH &amp; Co. KG</p>	
<p>16:30 - 18:00</p> <p><b>Session 7 (Einzelbeiträge)</b></p>	<p><b>S 7.1: Wirtschaftsdidaktische Perspektiven</b> Ort: Zoom Raum 1 Moderation: <u>Josef Guggemos</u>, Universität St. Gallen Moderation: <u>Kristina Trampe</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Unterrichtsplanung als Katalysator von Transformationsprozessen: Ein wirtschaftsdidaktischer Ansatz zur Förderung von Unterrichtsplanungskompetenz</b> <u>Söll, Matthias; Uzunbacak, Serap</u> Universität Kassel</p> <p><b>Digitale Handlungskompetenz von angehenden wirtschaftspädagogischen Lehrpersonen</b> <u>Roll, Michael<sup>1</sup>; Ifenthaler, Dirk<sup>1,2</sup></u> 1: Universität Mannheim; 2: Curtin University</p> <p><b>Augmentationsstrategien in der Personalentwicklung</b></p>	<p><b>S 7.2: Lehrkräftegewinnung</b> Ort: Zoom Raum 2 Moderation: <u>Stephan Abele</u>, Technische Universität Dresden Moderation: <u>Patrick Tschorn</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Inkonsistente Interessenprofile – eine Ursache des Rekrutierungsproblems im gewerblich-technischen Lehramtsstudium?</b> <u>Leon, Andreas<sup>1</sup>; Nagy, Gabriel<sup>2</sup>; Abele, Stephan<sup>1</sup></u> 1: Technische Universität Dresden; 2: Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik</p> <p><b>Rekrutierungspotenzial für das Lehramt gewerblich-technischer Fächer am Beruflichen Gymnasium Fachbereich Technik</b> <u>Graefe, Grit; Temmen, Katrin</u> Universität Paderborn</p>	<p><b>S 7.3: Gesundheitsberufe</b> Ort: Zoom Raum 3 Moderation: <u>Ursula Walkenhorst</u>, Universität Osnabrück Moderation: <u>Jonas Lucas Wobker</u>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Transformationsprozesse im Gesundheitswesen – Herausforderung Interprofessionalität: Eine didaktisch-methodische Annäherung im Masterstudiengang Health Professions Education</b> <u>Rückmann, Jana<sup>1</sup>; Junghahn, Marie-Luise<sup>2</sup></u> 1: Charité - Universitätsmedizin Berlin; 2: Evangelische Hochschule Berlin</p> <p><b>Transformation der Lehrerbildung Pflege und Gesundheit – Von einer Medizin- und Pflegepädagogik zu einer Berufs- und</b></p>	<p><b>S 7.4: Entrepreneurship Education</b> Ort: Zoom Raum 4 Moderation: <u>Thomas Retzmann</u>, Universität Duisburg-Essen Moderation: <u>Stephanie Höke</u>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Entrepreneurial Intentions: Erkenntnisse aus dem Fortführen einer systematisch angelegten Literature Review</b> <u>Szoncsitz, Julia</u> Wirtschaftsuniversität Wien</p> <p><b>Krisen im Gründungsprozess vermeiden, überwinden und reflektieren – Eine personale Krisentypologie als Grundlage der Entrepreneurship Education</b> <u>Retzmann, Thomas</u> Universität Duisburg-Essen</p> <p><b>Entwicklung und Erprobung eines Tests zum unternehmerischen Wissen und Denken. Diagnostik als Basis effektiver Entrepreneurship Education (EE) in der berufsbildenden Schule.</b></p>

<p><b>Seufert, Sabine; Guggemos, Josef; Meier, Christoph; Spirgi, Judith</b> Universität St.Gallen</p>	<p><b>Die Entgrenzung der LehrerInnenbildung- neue Impulse von QuereinsteigerInnen in der beruflichen Bildung</b> <b>Voigt, Miriam; Engel, Inka</b> Universität Koblenz-Landau</p>	<p><b>Wirtschaftspädagogik Schwerpunkt Gesundheit?</b> <b>Arens, Frank; Brinker-Meyendriesch, Elfriede</b> Fließener Fachhochschule Düsseldorf</p> <hr/> <p><b>Mentale Simulation in der Notfallseelsorge – Ein Beitrag zur Intuitionsentwicklung</b> <b>Steffen, Bianca; Goller, Michael; Harteis, Christian</b> Universität Paderborn</p>	<p><b>Spitzner, Steffen</b> Universität Duisburg-Essen</p>
<p><b>S 7.5: Lernortkooperation</b> Ort: Zoom Raum 5 Moderation: <b>Lars Windelband</b>, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd Moderation: <b>Joshua Bolte</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Lernortkooperative didaktische Innovation in der beruflichen Bildung - Berufliche Handlungsfähigkeit in digitalisierten Arbeitsumgebungen ermöglichen</b> <b>Windelband, Lars; Faßhauer, Uwe</b> Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd</p> <p><b>Standards und Indikatoren zur Lernortkooperation – ein Berliner Pilotvorhaben</b> <b>Petzold-Rudolph, Kathrin<sup>1</sup>; Wagner-Herrbach, Cornelia<sup>2</sup>; Rückmann, Jana<sup>3</sup></b> 1: Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; 2: Humboldt-Universität zu Berlin; 3: Charité - Universitätsmedizin Berlin</p>	<p><b>S 7.6: Geflüchtete in der Berufsbildung</b> Ort: Zoom Raum 6 Moderation: <b>Michael Goller</b>, Universität Paderborn Moderation: <b>Regina Hofmann</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p> <p><b>Berufswünsche geflüchteter Jugendlicher und junger Erwachsener</b> <b>Maué, Elisabeth; Schumann, Stephan</b> Universität Konstanz</p> <p><b>Herausforderungen der Integration junger Asylsuchender und Flüchtlinge – Befunde einer Mixed-Methods-Studie bei Lehrkräften und Sozialpädagogen in bayerischen Berufsintegrationsklassen</b> <b>Reinke, Hannes<sup>1</sup>; Klaus, Julian<sup>1</sup>; Goller, Michael<sup>2</sup></b> 1: Otto-Friedrich-Universität Bamberg; 2: Universität Paderborn</p> <p><b>Studierende der Wirtschaftspädagogik als Mentor*innen für Auszubildende mit Fluchthintergrund</b> <b>Maué, Elisabeth; Schumann, Stephan</b> Universität Konstanz</p>		
<p><b>18:00</b> - <b>18:15</b></p>	<p><b>Verabschiedung</b> Ort: Zoom Plenum Moderation: <b>Wilhelm Koschel</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster Moderation: <b>Yannik Adam</b>, Universität Osnabrück</p> <p><b>Verabschiedung</b> <b>Frommberger, Dietmar<sup>1</sup>; Weyland, Ulrike<sup>2</sup>; Wittmann, Eveline<sup>3</sup></b> 1: Universität Osnabrück; 2: Westfälische Wilhelms-Universität Münster; 3: Technische Universität München</p>		